

Codul deontologic al elevului/studentului păgân reprezentant

Asociația Elevilor și Studenților Păgâni - ASEP

Document de orientare etică, reprezentare și conduită publică

Preambul

Elevul sau studentul păgân reprezentant își exercită mandatul în numele colegilor săi, cu responsabilitate, demnitate și respect față de diversitatea religioasă, spirituală, culturală și de conștiință din mediul educațional.

Acest cod stabilește principiile morale și regulile de conduită care trebuie să ghideze activitatea elevului sau studentului păgân reprezentant în relația cu elevii, studenții, instituțiile de învățământ, organizațiile de reprezentare, autoritățile publice și comunitatea.

Reprezentarea păgână nu înseamnă privilegiu, izolare sau opoziție automată față de instituții. Înseamnă voce, responsabilitate, protejarea demnității și apărarea dreptului fiecărei persoane de a învăța, de a se exprima și de a fi respectată fără discriminare.

Acest cod se inspiră din principiile generale ale reprezentării elevilor și studenților, din practica organizațiilor de reprezentare, precum Consiliul Național al Elevilor și ANOSR, precum și din cadrul legal actual privind drepturile elevilor și organizarea unităților de învățământ.

Capitolul I. Dispoziții generale

Art. 1. Scopul codului

Prezentul cod are scopul de a stabili standardele de conduită, responsabilitate și integritate aplicabile elevului sau studentului păgân reprezentant.

Codul urmărește:

- protejarea demnității elevilor și studenților păgâni;
- promovarea reprezentării responsabile și transparente;
- prevenirea discriminării, marginalizării și abuzului;
- consolidarea dialogului dintre elevi, studenți și instituții;
- afirmarea libertății de conștiință și religie în limitele legii;
- formarea unei culturi educaționale bazate pe respect, solidaritate și echilibru.

Art. 2. Cui se aplică

Prezentul cod se aplică elevilor și studenților păgâni care exercită funcții de reprezentare în structuri formale sau informale, inclusiv:

- consilii ale elevilor;
- consilii studențești;
- consilii de administrație;
- senate universitare;
- consilii ale facultăților;
- comisii consultative;

- grupuri de lucru;
- organizații de elevi sau studenți;
- structuri civice sau comunitare care reprezintă elevi și studenți păgâni.

Art. 3. Statutul reprezentantului

Elevul sau studentul păgân reprezentant nu acționează doar în nume propriu, ci ca purtător de voce pentru interesele legitime ale colegilor pe care îi reprezintă.

Reprezentantul are datoria să consulte, să informeze, să explice și să susțină poziții argumentate, nu să transforme mandatul într-o scenă personală.

Capitolul II. Principii fundamentale

Art. 4. Demnitatea umană

Elevul sau studentul păgân reprezentant respectă demnitatea fiecărei persoane, indiferent de religie, convingeri, etnie, sex, orientare, dizabilitate, statut social, opinie sau apartenență comunitară.

Reprezentarea păgână nu poate fi folosită pentru a justifica disprețul față de alte credințe sau față de persoanele fără credință religioasă.

Art. 5. Libertatea de conștiință

Reprezentantul apără dreptul fiecărui elev sau student de a avea, de a nu avea, de a-și schimba sau de a-și exprima convingerile religioase și spirituale, în limitele legii și ale respectului față de ceilalți.

Libertatea de conștiință nu este un moft, ci o chestiune de demnitate.

Art. 6. Nediscriminarea

Elevul sau studentul păgân reprezentant combate orice formă de discriminare, stigmatizare, hărțuire sau excludere pe criterii religioase, spirituale ori de conștiință.

Acesta are obligația morală de a reacționa proporțional și documentat atunci când un coleg este tratat nedrept din cauza identității sale religioase sau spirituale.

Art. 7. Reprezentarea interesului colectiv

Reprezentantul acționează în interesul elevilor sau studenților pe care îi reprezintă, nu pentru beneficii personale, conflicte private sau imagine individuală.

În activitatea sa, acesta trebuie să urmărească binele comun al comunității educaționale și protejarea drepturilor beneficiarilor educației.

Art. 8. Integritatea

Elevul sau studentul păgân reprezentant trebuie să fie onest, consecvent și responsabil. Acesta nu manipulează informații, nu promite ce nu poate realiza și nu folosește funcția pentru intimidare, favoruri sau presiuni.

Art. 9. Transparența

Reprezentantul are obligația de a comunica în mod clar activitatea sa, deciziile relevante, pozițiile susținute și rezultatele obținute.

Transparența nu înseamnă divulgarea informațiilor confidențiale, ci explicarea onestă a mandatului și a deciziilor luate.

Art. 10. Responsabilitatea publică

Elevul sau studentul păgân reprezentant trebuie să fie conștient că declarațiile sale publice pot afecta imaginea colegilor, a organizației și a comunității păgâne.

Libertatea de exprimare rămâne esențială, dar exprimarea publică trebuie să fie argumentată, decentă și proporțională.

Capitolul III. Relația cu elevii și studenții reprezentați

Art. 11. Consultarea colegilor

Reprezentantul are datoria de a consulta periodic elevii sau studenții pe care îi reprezintă, mai ales înaintea unor decizii importante.

Consultarea poate avea loc prin întâlniri, formulare, grupuri de discuții, audiențe, mesaje sau alte mijloace accesibile.

Art. 12. Informarea colegilor

Reprezentantul trebuie să informeze colegii despre drepturile lor, despre deciziile instituționale relevante și despre posibilitățile de sesizare sau implicare.

Art. 13. Accesibilitatea

Reprezentantul trebuie să fie accesibil colegilor săi și să ofere canale clare de comunicare.

Acesta nu este obligat să fie disponibil permanent, dar trebuie să răspundă rezonabil, să programeze discuții și să trateze solicitările cu seriozitate.

Art. 14. Ascultarea activă

Reprezentantul trebuie să asculte problemele colegilor fără ironie, minimalizare sau prejudecată.

Un elev sau student care se teme să spună că este păgân, că este discriminat sau că este presat religios nu are nevoie de superioritate morală, ci de sprijin lucid.

Art. 15. Egalitatea între colegi

Reprezentantul nu favorizează colegii apropiați, membrii propriei organizații sau persoanele care îi susțin public activitatea.

Toți elevii și studenții reprezentați trebuie tratați echitabil.

Capitolul IV. Relația cu instituția de învățământ

Art. 16. Respect instituțional

Elevul sau studentul păgân reprezentant trebuie să mențină o relație respectuoasă cu instituția de învățământ, cadrele didactice, personalul administrativ și conducerea.

Respectul instituțional nu înseamnă supunere oarbă. Înseamnă dialog ferm, civilizată și bine documentat.

Art. 17. Apărarea drepturilor

Reprezentantul are dreptul și datoria de a semnala încălcări ale drepturilor elevilor sau studenților, inclusiv situații de discriminare religioasă, tratament abuziv, lipsă de consultare sau încălcări ale regulamentelor.

Art. 18. Folosirea procedurilor legale

Înainte de escaladarea publică a unui conflict, reprezentantul trebuie să încerce, atunci când situația permite, folosirea procedurilor instituționale: cereri scrise, sesizări, audiențe, solicitări de clarificare, propuneri în consilii sau comisii.

Nu orice problemă începe cu tunul mediatic. Uneori începe cu o cerere bine scrisă, număr de înregistrare și răbdare strategică.

Art. 19. Participarea la ședințe

Reprezentantul care participă în consilii, comisii sau structuri decizionale trebuie să se pregătească înaintea ședințelor, să citească materialele primite și să formuleze poziții clare.

Participarea decorativă este inutilă. Un reprezentant nu este bibelou instituțional.

Art. 20. Mandatul reprezentativ

Reprezentantul nu votează arbitrar în chestiuni care afectează colegii, ci ține cont de consultările făcute, de interesul general și de drepturile persoanelor vizate.

Capitolul V. Relația cu identitatea păgână

Art. 21. Reprezentarea demnă a identității păgâne

Elevul sau studentul păgân reprezentant își poate asuma identitatea religioasă sau spirituală cu demnitate, fără ostentație inutilă și fără teama de a fi redus la stereotipuri.

Acesta trebuie să explice, atunci când este necesar, că păgânismul contemporan poate cuprinde tradiții, spiritualități, practici și identități diverse, iar reducerea lui la caricaturi este o formă de ignoranță culturală.

Art. 22. Evitarea prozelitismului

Reprezentantul nu folosește funcția pentru prozelitism, presiune spirituală sau promovare forțată a unei credințe.

A reprezenta elevi sau studenți păgâni nu înseamnă a transforma instituția într-un altar ambulant. Reprezentarea se face prin drepturi, dialog și demnitate, nu prin impunere.

Art. 23. Respectul față de alte credințe

Reprezentantul respectă elevii și studenții aparținând altor religii, confesiuni, tradiții sau persoane fără afiliere religioasă.

Acesta nu răspunde intoleranței cu intoleranță, ci cu argumente, proceduri și fermitate.

Art. 24. Combaterea stereotipurilor

Reprezentantul trebuie să combată stereotipurile despre păgânism prin informare, educație și comunicare echilibrată.

În comunicarea publică, acesta trebuie să evite formulările care pot alimenta frica, confuzia sau conflictul inutil.

Art. 25. Simboluri religioase și spirituale

Elevul sau studentul păgân reprezentant poate purta simboluri religioase sau spirituale în condițiile legii și ale regulamentelor aplicabile, cu respectarea ordinii, siguranței și caracterului educațional al instituției.

Orice limitare a exprimării religioase trebuie analizată proporțional, nediscriminatoriu și raportat la cadrul normativ aplicabil.

Capitolul VI. Confidențialitate și protecția persoanelor vulnerabile

Art. 26. Confidențialitatea

Reprezentantul are obligația de a păstra confidențialitatea informațiilor personale primite de la colegi, mai ales atunci când acestea privesc religia, convingerile, familia, sănătatea, situația socială, conflictele instituționale sau vulnerabilitățile personale.

Art. 27. Divulgarea identității religioase

Reprezentantul nu divulgă identitatea păgână sau spirituală a unui elev ori student fără acordul expres al acestuia.

Pentru unii colegi, simplul fapt de a fi cunoscuți ca păgâni poate genera stigmatizare, conflict familial, marginalizare sau presiuni. Aici nu ne jucăm de-a transparența.

Art. 28. Situații de risc

Dacă un elev sau student se află într-o situație de pericol, abuz, hărțuire, violență sau risc grav, reprezentantul trebuie să îl îndrume către instituțiile competente și, după caz, către adulți responsabili, consilieri, organizații sau autorități.

Confidențialitatea nu trebuie folosită pentru a ascunde pericole reale.

Art. 29. Protecția minorilor

În cazul elevilor minori, reprezentantul trebuie să manifeste prudență suplimentară și să respecte legislația privind protecția copilului.

Acesta nu va încuraja izolarea minorului de familie sau de instituțiile competente, dar va sprijini elevul în solicitarea de ajutor atunci când drepturile sale sunt încălcate.

Capitolul VII. Comunicare publică și social media

Art. 30. Comunicare responsabilă

Reprezentantul trebuie să comunice public într-un mod responsabil, clar și verificabil.

Acesta nu publică acuzații grave fără o minimă documentare și nu transformă conflictele educaționale în spectacol inutil.

Art. 31. Separarea opiniilor personale de mandat

Atunci când exprimă opinii personale, reprezentantul trebuie să evite confuzia între poziția proprie și poziția oficială a organizației sau a elevilor/studentilor reprezentați.

Art. 32. Interdicția hărțuirii publice

Reprezentantul nu inițiază și nu încurajează campanii de hărțuire, ridiculizare, doxxing, amenințare sau presiune publică împotriva colegilor, profesorilor, angajaților sau altor persoane.

Critica instituțională este legitimă. Haita digitală nu este activism, este lipsă de control.

Art. 33. Protejarea imaginii comunității

Reprezentantul trebuie să fie conștient că exprimarea sa publică poate influența percepția asupra elevilor și studenților păgâni.

Acesta are datoria de a construi credibilitate, nu scandal gratuit.

Art. 34. Verificarea informațiilor

Înainte de publicarea unei informații, reprezentantul trebuie să verifice sursa, contextul și posibilele efecte.

Informațiile neverificate pot produce prejudicii, pot afecta persoane nevinovate și pot slăbi cauza reprezentată.

Capitolul VIII. Conflictul de interese

Art. 35. Definiție

Conflictul de interese apare atunci când interesul personal, politic, financiar, religios, organizațional sau relațional al reprezentantului poate influența exercitarea obiectivă a mandatului.

Art. 36. Obligația de declarare

Reprezentantul trebuie să declare orice situație în care poate exista un conflict de interese. Exemple:

- susținerea unei decizii care avantajează direct o organizație din care face parte;
- intervenția într-un caz care implică un prieten apropiat sau un adversar personal;
- folosirea funcției pentru promovarea propriei imagini;
- transformarea unei cauze colective într-o dispută privată.

Art. 37. Abținerea

În situații de conflict de interese, reprezentantul trebuie să se abțină de la decizie, vot sau intervenție, dacă obiectivitatea sa poate fi pusă rezonabil sub semnul întrebării.

Art. 38. Interdicția folosirii mandatului pentru beneficii personale

Reprezentantul nu poate folosi funcția pentru obținerea de avantaje materiale, favoruri academice, tratament preferențial sau influență personală.

Capitolul IX. Relația cu organizațiile și comunitatea

Art. 39. Cooperarea

Reprezentantul poate coopera cu organizații civice, educaționale, religioase, culturale sau de drepturile omului, dacă această cooperare servește interesului elevilor sau studenților reprezentați.

Art. 40. Autonomia mandatului

Chiar dacă aparține unei organizații păgâne, elevul sau studentul reprezentant trebuie să își păstreze autonomia mandatului și să nu permită instrumentalizarea funcției sale.

Art. 41. Loialitatea față de colegi

Loialitatea principală a reprezentantului este față de elevii sau studenții reprezentați și față de drepturile acestora.

Nicio organizație, oricât de dragă, nu trebuie pusă deasupra interesului legitim al celor reprezentați.

Art. 42. Parteneriate responsabile

Reprezentantul poate propune colaborări, proiecte, campanii sau inițiative, dar acestea trebuie să fie transparente, legale și compatibile cu misiunea educațională.

Capitolul X. Conduita în cazuri de discriminare religioasă

Art. 43. Documentarea situației

În cazuri de discriminare, reprezentantul trebuie să încurajeze documentarea faptelor: date, persoane implicate, mesaje, martori, documente, capturi de ecran, răspunsuri instituționale.

Fără dovezi, cauza devine vulnerabilă. Dreptatea are nevoie de memorie scrisă.

Art. 44. Analiza proporțională

Reprezentantul trebuie să distingă între:

- neînțelegere;
- prejudecată;
- tratament discriminatoriu;
- hărțuire;
- abuz instituțional;
- risc pentru siguranța persoanei.

Nu orice remarcă neinspirată este automat persecuție, dar nici discriminarea nu trebuie cosmetizată ca „glumă”.

Art. 45. Soluționarea pe etape

În funcție de gravitate, reprezentantul poate propune:

- discuție informală;
- cerere de clarificare;
- sesizare internă;
- solicitarea unei întâlniri cu conducerea;
- sesizarea organismelor competente;
- sprijin organizațional;
- comunicare publică, dacă interesul legitim o justifică.

Art. 46. Interdicția victimizării secundare

Reprezentantul nu trebuie să expună public victima fără acordul acesteia și nu trebuie să o preseze să își asume o luptă publică pentru care nu este pregătită.

Uneori, cea mai bună apărare este discreția strategică.

Capitolul XI. Drepturi și obligații ale reprezentantului

Art. 47. Drepturile reprezentantului

Elevul sau studentul păgân reprezentant are dreptul:

- să fie consultat în problemele care privesc elevii sau studenții;
- să participe la ședințele structurilor în care a fost ales sau desemnat;
- să solicite informații relevante pentru mandat;
- să formuleze propuneri;
- să ceară sprijin instituțional;
- să fie protejat împotriva discriminării sau represaliilor;
- să își exprime opiniile în mod civilizată și argumentat;
- să își asume identitatea religioasă sau spirituală fără a fi stigmatizat.

Art. 48. Obligațiile reprezentantului

Reprezentantul are obligația:

- să respecte legea și regulamentele aplicabile;
- să consulte colegii;
- să informeze corect;
- să păstreze confidențialitatea;
- să evite conflictul de interese;
- să acționeze cu demnitate;
- să nu discrimineze;
- să nu folosească mandatul pentru scopuri personale;
- să documenteze activitatea;
- să respecte diversitatea de conștiință.

Capitolul XII. Abateri deontologice

Art. 49. Constituie abateri deontologice

Sunt considerate abateri de la prezentul cod:

- divulgarea fără acord a identității religioase sau spirituale a unui coleg;
- folosirea funcției pentru prozelitism;
- manipularea informațiilor;
- hărțuirea sau intimidarea persoanelor;
- folosirea mandatului pentru beneficii personale;
- discriminarea altor elevi sau studenți;
- refuzul nejustificat de a comunica cu cei reprezentați;
- promovarea unor informații false;
- expunerea publică iresponsabilă a unor cazuri sensibile;
- transformarea mandatului într-un instrument de conflict personal.

Art. 50. Măsuri morale și organizaționale

În cazul încălcării codului, organizația sau structura de reprezentare poate dispune, după caz:

- avertisment moral;
- solicitarea unei explicații scrise;
- mediere;
- recomandare de retragere din caz;
- suspendarea sprijinului organizațional;
- retragerea calității de reprezentant în cadrul organizației, dacă regulamentele permit;
- sesizarea instituțiilor competente, în cazuri grave.

Capitolul XIII. Jurământ moral al elevului/studentului păgân reprezentant

Art. 51. Angajament moral

Elevul sau studentul păgân reprezentant poate asuma următorul angajament moral:

„Îmi asum să reprezint cu demnitate, responsabilitate și curaj elevii și studenții păgâni, fără a discrimina, fără a manipula și fără a folosi mandatul pentru interese personale. Voi apăra libertatea de conștiință, dreptul la educație, respectul față de diversitate și demnitatea fiecărei persoane. Voi

vorbi atunci când tăcerea produce nedreptate și voi asculta atunci când vocea celorlalți trebuie pusă înaintea propriei mele imagini.”

Capitolul XIV. Dispoziții finale

Art. 52. Caracterul codului

Prezentul cod are caracter deontologic, educativ și orientativ. El poate fi adoptat, adaptat sau completat de organizații, grupuri de inițiativă sau structuri de reprezentare ale elevilor și studenților păgâni.

Art. 53. Actualizarea codului

Codul poate fi actualizat ori de câte ori apar modificări legislative, instituționale sau organizaționale relevante.

Art. 54. Principiul final

Elevul sau studentul păgân reprezentant trebuie să fie, înainte de toate, un om de echilibru: suficient de curajos ca să spună adevărul, suficient de lucid ca să îl documenteze și suficient de matur ca să nu confunde reprezentarea cu orgoliul.

Anexă: Principii-sinteză

Demnitate: Fiecare elev și student trebuie tratat cu respect, indiferent de religie, convingeri sau identitate.

Nediscriminare: Reprezentantul combate orice formă de marginalizare, stigmatizare sau hărțuire.

Confidențialitate: Identitatea religioasă sau spirituală a unui coleg nu poate fi divulgată fără acordul acestuia.

Transparență: Reprezentantul informează colegii despre activitatea sa și despre deciziile relevante.

Integritate: Mandatul nu poate fi folosit pentru favoruri, beneficii personale sau conflicte private.

Responsabilitate publică: Comunicarea publică trebuie să fie decentă, argumentată și verificabilă.

Respect instituțional: Reprezentantul dialoghează ferm, dar civilizată, cu instituțiile de învățământ.

Libertate de conștiință: Reprezentantul apără dreptul fiecărei persoane de a avea, de a nu avea sau de a-și exprima convingerile spirituale.

Date de contact ASEP

Email	office@asepromania.ro
Telefon	+40 761 398 407
Website	https://asepromania.ro/