

ASOCIAȚIA STUDENȚILOR ȘI ELEVILOR POLITEIȘTI

ASEP

fostă Comunitatea Elevilor Politeiști

RAPORT DE ACTIVITATE

pentru anul 2025

Denumire organizație	Asociația Studenților și Elevilor Politeiști - ASEP
Denumire anterioară	Comunitatea Elevilor Politeiști - CEP
Perioadă raportată	1 ianuarie 2025 - 31 decembrie 2025
Data redactării	28 mai 2026

Document întocmit pe baza informațiilor publice disponibile pe site-ul ASEP și a reperelor instituționale comunicate public în anul 2025.

Notă privind sursele și metodologia

Prezentul raport sintetizează activitatea publică identificabilă a ASEP pentru anul 2025, cu includerea vechii denumiri Comunitatea Elevilor Politeiști, acolo unde aceasta explică evoluția organizației. Raportul are caracter instituțional și poate fi publicat în secțiunea de rapoarte sau documente a site-ului ASEP.

Au fost avute în vedere comunicatele publice publicate pe site-ul ASEP în anul 2025, inclusiv sesizarea privind OUG nr. 156/2024, demersurile pentru obținerea personalității juridice, poziția privind diminuarea burselor studentești și comunicatul referitor la proiectul de introducere a rugăciunii „Tatăl nostru” în școli.

Raportul nu pretinde să includă activități interne nepublice, întâlniri informale sau corespondență administrativă care nu a fost disponibilă public la data redactării.

Sinteză executivă

Direcție	Activitate 2025	Rezultat/impact
Consolidare juridică	Transmiterea dosarului pentru personalitate juridică la Judecătoria Timișoara.	Crearea premiselor pentru funcționare oficială ca asociație.
Advocacy instituțional	Sesizare către Avocatul Poporului privind OUG nr. 156/2024.	Utilizarea mecanismelor legale pentru apărarea drepturilor elevilor și studenților.
Drepturi studentești	Poziție publică privind diminuarea burselor sociale.	Apărarea accesului echitabil la educație și a sprijinului social pentru studenți.
Libertate de conștiință	Comunicat privind proiectul de introducere a rugăciunii „Tatăl nostru” în școli.	Promovarea neutralității școlii publice și a respectului pentru diversitate religioasă.
Identitate organizațională	Continuarea transformării CEP în ASEP.	Extinderea reprezentării de la elevi către elevi și studenți, inclusiv comunitatea păgână.

I. Introducere

Anul 2025 a reprezentat o etapă de consolidare pentru Asociația Studenților și Elevilor Politeiști - ASEP, structură cunoscută anterior sub denumirea de Comunitatea Elevilor Politeiști. În această perioadă, organizația și-a afirmat rolul de platformă de reprezentare, reacție civică și apărare a drepturilor elevilor și studenților, cu accent pe libertatea de conștiință, accesul echitabil la educație, nediscriminare și participarea tinerilor în procesele decizionale.

ASEP s-a poziționat ca organizație dedicată reprezentării elevilor și studenților păgâni/politeiști din România, urmărind să aducă în spațiul public probleme care, de multe ori, rămân ignorate: discriminarea religioasă, marginalizarea minorităților spirituale, lipsa de consultare reală a beneficiarilor educației și vulnerabilizarea socială a studenților prin decizii administrative sau bugetare.

Activitatea din 2025 a avut două direcții majore: consolidarea instituțională a organizației și intervenția publică pe teme relevante pentru drepturile elevilor și studenților.

II. Context organizațional

În anul 2025, ASEP a continuat activitatea începută sub vechea denumire de Comunitatea Elevilor Politeiști, asumând o identitate organizațională extinsă, orientată atât către elevi, cât și către studenți.

Această transformare a permis organizației să își lărgescă aria de intervenție, de la probleme specifice elevilor către teme mai ample privind învățământul preuniversitar, învățământul superior, drepturile studenților, bursele, libertatea religioasă și reprezentarea tinerilor în raport cu instituțiile publice.

ASEP a funcționat în cadrul unei viziuni de federalizare și dezvoltare organizațională susținute de THE NEW PAGAN DAWN, cu scopul de a crea structuri distincte, autonome și specializate, capabile să răspundă nevoilor comunității păgâne pe domenii concrete de activitate.

III. Obiective urmărite în anul 2025

În anul 2025, activitatea ASEP a urmărit reprezentarea elevilor și studenților păgâni/politeiști în raport cu instituțiile de învățământ și autoritățile publice; apărarea dreptului la educație, cu accent pe egalitate de șanse și acces real la resurse educaționale; promovarea libertății de conștiință și combaterea presiunii religioase instituționalizate în mediul școlar; monitorizarea proiectelor legislative sau administrative cu impact asupra elevilor și studenților; exprimarea de poziții publice în cazuri de interes educațional și civic; consolidarea personalității juridice și a capacității instituționale; dezvoltarea unei culturi de reprezentare responsabile, documentate și orientate spre interesul beneficiarilor educației.

IV. Consolidarea juridică și instituțională

Unul dintre cele mai importante demersuri ale anului 2025 a fost transmiterea dosarului pentru obținerea personalității juridice a Asociației Studenților și Elevilor Politeiști către Judecătoria Timișoara.

Acest pas a reprezentat trecerea de la o comunitate informală sau semi-formală de reprezentare la o structură asociativă cu capacitate juridică proprie. Obținerea personalității juridice a fost necesară pentru ca ASEP să poată acționa mai eficient în raport cu instituțiile publice, să poată formula cereri, sesizări, parteneriate și intervenții oficiale și să poată deveni un actor legitim în zona educațională și civică.

Prin acest demers, ASEP a urmărit crearea unei baze instituționale stabile pentru activitatea viitoare, astfel încât reprezentarea elevilor și studenților să nu rămână doar la nivel declarativ, ci să poată produce efecte administrative, juridice și publice.

V. Sesizarea Avocatului Poporului privind OUG nr. 156/2024

La începutul anului 2025, ASEP, prin susținerea THE NEW PAGAN DAWN, a formulat o sesizare către Avocatul Poporului cu privire la Ordonanța de Urgență nr. 156/2024, cunoscută în spațiul public drept „Ordonanța Trenuleț”.

Poziția organizației a vizat aspecte de constituționalitate, lipsa unei justificări reale a urgenței, afectarea drepturilor fundamentale și impactul asupra drepturilor studenților, inclusiv în zona transportului și a burselor.

Prin această intervenție, ASEP a transmis un mesaj clar: politicile fiscal-bugetare nu pot fi adoptate cu ignorarea drepturilor tinerilor și fără o analiză serioasă a impactului asupra accesului la educație. Educația nu poate fi tratată ca un simplu capitol contabil care se taie la nevoie, pentru că efectele reale se văd în abandon, precaritate și reducerea șanselor pentru tinerii din medii vulnerabile.

Această acțiune a marcat una dintre primele intervenții publice importante ale ASEP în anul 2025 și a demonstrat intenția organizației de a utiliza mecanisme instituționale legale, nu doar comunicare publică.

VI. Poziția ASEP privind diminuarea burselor studentești

În luna iunie 2025, ASEP a publicat un comunicat privind diminuarea burselor studentești, exprimându-și îngrijorarea față de reducerea cuantumului burselor sociale de la 370 lei la 220 lei.

Organizația a considerat această măsură una profund nedreaptă, cu efect direct asupra studenților din medii vulnerabile. Pentru mulți studenți, bursa socială nu este un beneficiu secundar, ci o condiție concretă pentru continuarea studiilor. Reducerea acesteia afectează capacitatea studenților de a acoperi cheltuieli de bază, precum hrană, transport, cazare, materiale de studiu sau alte costuri indispensabile vieții universitare.

ASEP a subliniat că o asemenea măsură poate contribui la abandon universitar și la blocarea accesului real la învățământ superior pentru tinerii cu venituri reduse.

Prin această poziție, organizația a solicitat revenirea asupra deciziei de diminuare a burselor, consultarea reală a reprezentanților studenților, o viziune responsabilă asupra finanțării educației și tratarea studenților ca beneficiari ai unui drept fundamental, nu ca simple costuri bugetare.

Această intervenție a consolidat profilul ASEP ca organizație atentă nu doar la identitatea religioasă sau spirituală a membrilor săi, ci și la problemele sociale reale ale studenților.

VII. Poziția ASEP privind introducerea rugăciunii „Tatăl nostru” în școli

În luna septembrie 2025, ASEP a reacționat public față de proiectul politic privind introducerea rostirii rugăciunii creștine „Tatăl nostru” în școli.

Organizația a respins ferm această inițiativă, arătând că școala trebuie să rămână un spațiu al educației libere, al pluralismului și al respectului pentru diversitate. Chiar dacă o asemenea practică ar fi prezentată drept „opțională”, introducerea ei la nivel instituțional poate genera presiune socială, stigmatizare și excludere implicită a elevilor care nu aparțin confesiunii majoritare sau care nu doresc să participe la un act religios.

ASEP a apărut principiul potrivit căruia libertatea religioasă include atât dreptul de a practica o credință, cât și dreptul de a nu participa la acte religioase instituționalizate. Pentru elevii păgâni, politeiști, aparținând altor minorități religioase sau fără afiliere religioasă, o asemenea măsură poate crea un climat de conformism și presiune.

Poziția ASEP a urmărit apărarea libertății de conștiință, protejarea elevilor împotriva presiunii religioase instituționale, susținerea neutralității școlii publice, promovarea unui mediu educațional pluralist și afirmarea demnității elevilor aparținând minorităților religioase.

VIII. Reprezentarea elevilor și studenților păgâni/politeiști

Pe parcursul anului 2025, ASEP și-a consolidat profilul de organizație care reprezintă o categorie insuficient vizibilă în sistemul educațional: elevii și studenții păgâni/politeiști.

Într-un sistem în care majoritatea discuțiilor despre religie în educație sunt dominate de confesiunile tradiționale, ASEP a introdus în spațiul public tema drepturilor elevilor și studenților aparținând unor comunități spirituale minoritare. Această contribuție este importantă, deoarece educația democratică nu se măsoară prin confortul majorității, ci prin modul în care sunt protejați cei care nu se încadrează în tiparul dominant.

ASEP a susținut ideea că elevii și studenții păgâni trebuie să beneficieze de respect instituțional, protecție împotriva discriminării, libertate de conștiință, dreptul de a nu fi obligați direct sau indirect să participe la practici religioase străine de convingerile lor, acces egal la educație și reprezentare reală în problemele care îi privesc.

IX. Comunicare publică și advocacy

În 2025, comunicarea publică a ASEP s-a concentrat pe reacții punctuale la teme de interes național pentru elevi și studenți. Organizația a folosit comunicatele de presă ca instrument principal de intervenție, mizând pe poziții clare, ferme și argumentate.

Principalele teme abordate au fost constituționalitatea și efectele sociale ale ordonanțelor fiscal-bugetare, drepturile studenților și bursele sociale, libertatea de conștiință în școli, protecția elevilor și studenților aparținând minorităților religioase și nevoia de consultare reală a beneficiarilor educației.

Deși activitatea publică identificabilă în 2025 a fost concentrată în câteva intervenții majore, acestea au vizat teme sensibile și relevante. ASEP nu a ales subiecte comode, ci teme unde tăcerea ar fi însemnat complicitate.

X. Relația cu instituțiile și mecanismele legale

Un aspect important al activității ASEP în 2025 a fost folosirea mecanismelor instituționale. Sesizarea Avocatului Poporului și demersurile pentru personalitate juridică arată o orientare către acțiune legală și administrativă, nu doar către exprimare publică.

Această direcție este esențială pentru maturizarea organizației. O structură de reprezentare credibilă trebuie să poată formula comunicate, dar și cereri, sesizări, propuneri, contestații și documente oficiale. În 2025, ASEP a făcut pași importanți în această direcție.

Activitatea organizației a indicat următoarele priorități instituționale: consolidarea personalității juridice, folosirea instrumentelor de sesizare legală, afirmarea drepturilor elevilor și studenților în raport cu autoritățile, dezvoltarea unei poziții publice coerente și crearea unei baze pentru parteneriate și intervenții viitoare.

XI. Impactul activității din 2025

Activitatea ASEP din 2025 a avut un impact mai ales în plan simbolic, instituțional și civic. Organizația a reușit să se poziționeze ca voce distinctă în dezbaterile despre educație, drepturi studențești și libertate religioasă.

Impactul poate fi sintetizat astfel: ASEP a trecut de la statutul de comunitate la o structură asociativă cu aspirație instituțională clară; a introdus în spațiul public tema elevilor și studenților păgâni/politeiști; a intervenit în dezbateri privind drepturile studenților și protecția socială; a contestat tendințele de confesionalizare a școlii publice; a utilizat mecanisme legale și civice pentru apărarea drepturilor; a creat premisele dezvoltării unor ghiduri, documente și resurse pentru reprezentare.

XII. Limitări și aspecte de îmbunătățit

Raportarea activității pentru anul 2025 arată și câteva zone unde organizația poate crește în anul următor.

În primul rând, ASEP are nevoie de o evidență mai structurată a activităților: demersuri, adrese, întâlniri, parteneriate, comunicate, consultări și rezultate. Un raport anual este cu atât mai puternic cu cât poate include date concrete: număr de sesizări, număr de beneficiari, număr de materiale publicate, instituții contactate, răspunsuri primite și rezultate obținute.

În al doilea rând, organizația ar trebui să își dezvolte o secțiune permanentă de rapoarte, astfel încât activitatea să fie transparentă și ușor de urmărit.

În al treilea rând, ASEP ar putea transforma pozițiile publice în campanii tematice mai ample. De exemplu, tema libertății de conștiință în școli poate deveni o campanie anuală, nu doar o reacție la un proiect politic.

În al patrulea rând, este necesară dezvoltarea de resurse practice pentru elevi și studenți: modele de cereri, ghiduri de reprezentare, explicații legislative, formulare de sesizare și materiale de informare.

XIII. Direcții propuse pentru anul 2026

Pornind de la activitatea din 2025, ASEP poate urmări în anul 2026 următoarele direcții: publicarea unui pachet complet de ghiduri pentru elevi și studenți; dezvoltarea unei secțiuni de legislație actualizată; crearea unui mecanism intern de preluare a sesizărilor; inițierea unor parteneriate cu organizații studențești, civice și de drepturile omului; monitorizarea proiectelor legislative privind educația și libertatea religioasă; dezvoltarea unei campanii privind libertatea de conștiință în școli și universități; publicarea periodică a pozițiilor ASEP privind problemele educaționale relevante; formarea elevilor și studenților reprezentanți; consolidarea documentelor interne ale organizației; creșterea transparenței prin rapoarte anuale și rapoarte tematice.

XIV. Concluzii

Anul 2025 a fost pentru ASEP un an de tranziție, afirmare și consolidare. Organizația a trecut de la vechea identitate de Comunitatea Elevilor Politeiști la o structură mai amplă, dedicată reprezentării elevilor și studenților păgâni/politeiști.

Activitatea publică a fost concentrată în jurul unor teme majore: personalitate juridică, drepturi studențești, libertate de conștiință, nediscriminare și reacție civică față de inițiative sau măsuri considerate dăunătoare pentru educație.

ASEP a arătat că poate funcționa ca voce civică, ca structură de reprezentare și ca actor atent la drepturile tinerilor. Pentru 2026, provocarea principală este trecerea de la reacție la construcție: mai multe instrumente, mai multe parteneriate, mai multă documentare, mai multă prezență instituțională.

Într-un sistem educațional în care elevii și studenții sunt adesea consultați formal, dar ignorați practic, ASEP are șansa de a deveni o voce reală: documentată, responsabilă și greu de ignorat.

Anexă 1. Cronologia principalelor activități publice identificate

Data	Activitate	Observații
3 ianuarie 2025	Sesizare/contestație către Avocatul Poporului privind OUG nr. 156/2024.	Demers de advocacy instituțional privind drepturi și măsuri fiscal-bugetare.
17 ianuarie 2025	Comunicat privind demersurile pentru obținerea personalității juridice ASEP.	Continuarea transformării Comunității Elevilor Politeiști în ASEP.
28 iunie 2025	Comunicat privind diminuarea burselor studențești.	Poziție publică privind bursele sociale și accesul la educație.
5 septembrie 2025	Comunicat privind proiectul de introducere a rugăciunii „Tatăl nostru” în școli.	Poziție publică privind libertatea de conștiință și neutralitatea școlii.

Anexă 2. Surse publice consultate

Site oficial ASEP - pagina principală: <https://asepromania.ro/>

Comunicat: ASEP a depus contestație la Avocatul Poporului împotriva „Ordonanței Trenuleț”: <https://asepromania.ro/2025/01/03/asep-a-depus-contestatie-la-avocatul-poporului-impotriva-ordonantei-trenulet/>

Comunicat de presă privind demersurile întreprinse de ASEP pentru obținerea personalității juridice: <https://asepromania.ro/2025/01/17/comunicat-de-presa-privind-demersurile-intreprinse-de-asep-pentru-obtinerea-personalitatii-juridice/>

Comunicat privind diminuarea burselor studentești: <https://asepromania.ro/2025/06/28/comunicat-al-asociatiei-studentilor-si-elevilor-politeisti-privind-diminuarea-burselor-studentesti/>

Comunicat privind proiectul de introducere a rugăciunii „Tatăl nostru” în școli: <https://asepromania.ro/2025/09/05/comunicat-de-presa-referitor-la-proiectul-aur-de-a-introduce-rostirea-rugaciunii-crestine-tatal-nostru-in-scoli/>

Categoria „Comunicat de presă” - ASEP: <https://asepromania.ro/category/comunicat-de-presa/>